

Boom di occupati con il diploma Its

LAVORO DEI GIOVANI

Nell'Italia della disoccupazione giovanile stabilmente al di sopra del 30%, gli Istituti tecnici superiori (Its) rappresentano un'isola felice. La conferma giunge dal monitoraggio 2019 realizzato dal Ministero dell'Istruzione e dall'Indire che sarà presentato do-

mani: l'80% dei diplomati in questi istituti, a un anno dal titolo, ha un impiego e nel 90% dei casi lavora in un'area coerente con i propri studi. Su 139 percorsi censiti individuate 74 eccellenze. A fronte di 33 realtà che, invece, risultano ancora in ritardo.

Tucci — a pagina 7

Con l'intervista al ministro **Bussetti** di **Eugenio Bruno**

La formazione dei giovani

La pagella Miur-Indire: su 139 percorsi formativi 74 eccellenze e 33 ancora in ritardo Brugnoli (Confindustria): i diplomati sono pochi, ne servono almeno 20mila

Its garanzia di occupazione: il 90% ha un lavoro «coerente»

Claudio Tucci

Passano gli anni, cambiano i governi ma gli Its, le super scuole di tecnologia post diploma - a oggi l'unico canale terziario alternativo all'università - si confermano un formidabile passepartout per il lavoro: l'80% dei diplomati, a un anno dal titolo, ha un impiego; e nel 90% dei casi, per di più, in un'area coerente con il percorso svolto, in aula e "sul campo". Si tratta di due numeri, contenuti nel monitoraggio 2019, targato Miur-Indire, che verrà presentato domani, che spiccano in un'Italia dove il tasso di disoccupazione giovanile è al 30,2% (peggio di noi, solo Spagna e Grecia); e dove circa un terzo delle imprese lamenta difficoltà nel reperire profili tecnici a causa dell'elevato mismatch.

Il successo dei percorsi Its

Il monitoraggio passa al setaccio 139 percorsi Its, con 3.367 iscritti e 2.601 diplomati. Il loro successo è legato a due fattori. Il primo, è che questi istituti si collegano a un reale bisogno delle aziende. Il secondo, è che formano le persone direttamente per un "mestiere". I docenti infatti che provengono dal mondo del lavoro sono il 70% e in stage si fa il 42% delle ore totali. Quasi il 40%, poi, dei partner degli Its, sono imprenditori che assumono o fanno assumere i ragazzi che specializzano. La stragrande maggioranza dei contratti firmati sono stabili: tempo indeterminato o apprendistato.

Certo, a una decina d'anni dal loro debutto, i dati restano di nicchia: le fondazioni, che gestiscono gli

Its, hanno superato quota 100, ma tutti gli studenti frequentanti sono circa 13mila; un dato di gran lunga inferiore alla Germania, per esempio, dove i giovani che frequentano sistemi di formazione terziaria professionalizzante sono 764.854. In Francia sono 529.163, in Spagna 400.341, nel Regno Unito 272.487. Inoltre, dei 139 percorsi monitorati da Miur e Indire, 74 sono vere e proprie eccellenze (si trovano in Lombardia, Veneto, Piemonte, Liguria, Emilia Romagna e Umbria, soprattutto - e principalmente nelle aree tecnologiche della meccanica, della mobilità sostenibile, della moda). Trentatré percorsi sono bocciati o "rimandati" (in testa Sardegna, Calabria e Sicilia), 32 sono sufficienti.

Il ruolo delle imprese

«Il monitoraggio 2019 manda un messaggio chiaro a famiglie e studenti - commenta il vice presidente di Confindustria per il Capitale umano, Gianni Brugnoli -. Chi sceglie un Its ha la garanzia di trovare subito un lavoro e di trovarlo coerente con il proprio percorso formativo. Ci sono però dei problemi da risolvere. Bisogna analizzare ai raggi X i percorsi critici e capire come migliorarli. Serve inoltre ragionare insieme su come potenziare ulteriormente - per farne modelli replicabili e diffondibili - i percorsi con elevati standard di qualità. Premiare i migliori servirà anche ad affrontare quella che è una questione strategica per la nostra economia: il numero annuale di diplomati

Its è ancora basso, poco più di 2.600 persone. Ne servono almeno 20mila soltanto per rispondere all'emergenza di competenze delle nostre imprese nei prossimi 12 mesi». Quest'anno gli Its, rifinanziati dal precedente esecutivo in chiave 4.0,

possono contare su 32 milioni di euro statali, a cui si aggiungono i 50 circa regionali. Ma, per il salto di qualità, servono risorse aggiuntive, stabili e una semplificazione burocratica e normativa.

«Gli Its sono il canale formativo che ha maggiore successo occupazionale in Italia - aggiunge il presidente di Indire, Giovanni Biondi - ma adesso occorre spingere le Regioni a fare una manutenzione efficace del sistema. Ci sono fondazioni che non erogano corsi da tre anni, e percorsi inseriti nell'area critica per lo stesso periodo. Bene, quindi, premiare i migliori, ma si dovrebbe prevedere anche la chiusura per gli altri».

Del resto, gli Its "al top" sono una risorsa, specie in chiave Industria 4.0. Un esempio? All'Its Umbria Academy (tra le eccellenti) dove - risponde il direttore Nicola Modugno - «i ragazzi si sono confrontati con la reingegnerizzazione di un drone ad uso civile, per alleggerirlo, sostituendo un supporto metallico, che è stato riprogettato, prototipizzato e collaudato, grazie all'utilizzo di software di progettazione, stampanti 3D di ultima generazione e sistemi di misura tridimensionali e laser, presenti nel laboratorio. L'obiettivo è far confrontare gli studenti con le più evolute tecnologie per avvicinarli, rapidamente, al mondo del lavoro».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

LA FOTOGRAFIA TERRITORIALE



Le eccellenze Bene Veneto, Lombardia e Piemonte

● Tra i 74 percorsi "eccellenti" spiccano anche altre regioni Liguria, Umbria, Emilia Romagna. Al top per occupabilità l'area meccanica con il 92% di diplomati che lavorano a un anno dal titolo.



Il ritardo Indietro Sicilia Calabria, e Sardegna

● Qui ci sono poche richieste di iscrizioni ed elevati tassi di abbandoni. Tra i settori più indietro, nel monitoraggio Miur-Indire, il sistema casa e l'area dell'efficienza energetica.



Confindustria A Torino Stati generali dell'Education

● Oggi la giornata, in collaborazione con l'Unione Industriale di Torino, per conoscere e riflettere su quanto si fa e su quanto si deve fare per formare le nuove generazioni alla luce di Industria 4.0.

**Il link con le
imprese
funziona:
il 70%
dei docenti
proviene
dalle azien-
de e il 42%
delle ore
è in stage**

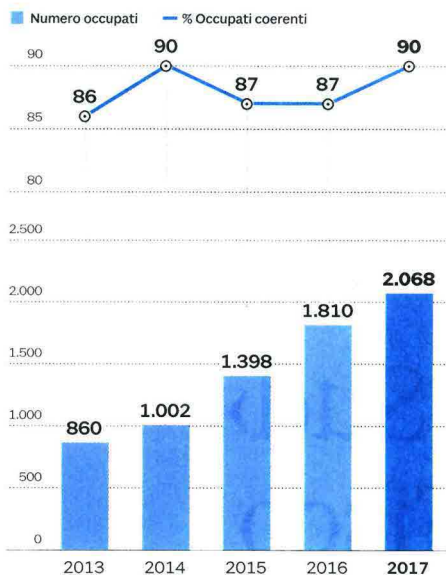
**Scuola
24**

Sul quotidiano digitale di oggi l'analisi di Giovanni Biondi, presidente dell'Indire, che ogni anno conduce il monitoraggio sugli Istituti tecnici superiori (Its).
**www.scuola24.
ilssole24ore.com**

Gli Istituti tecnici superiori

I DIPLOMATI ASSUNTI

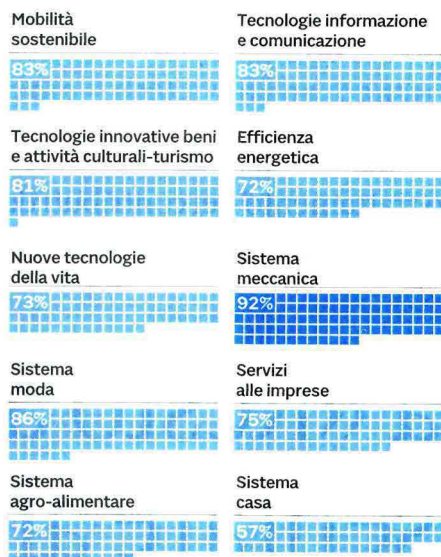
Tasso di occupazione coerente con il percorso di studi



Fonte: Monitoraggio 2019 Miur-Indire

I SETTORI PIÙ GETTONATI

Occupabilità per tipo di percorso
Valori in %



LE IMPRESE COINVOLTE

Distribuzione delle aziende partner per classe di addetti

